

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Русский язык и культура речи

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Мичуринск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины цикла социально - гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы за счет часов, отведенных в вариативной части.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению русским языком в повседневном общении профессиональной деятельности с целью эффективной коммуникации и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с общепрофессиональными дисциплинами.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Русский язык», «Литература».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учитывая важность формирования общих и профессиональных компетенций на основе устойчивой языковой компетенции, умелого использования средств языка и речи, владения основными речевыми навыками, а также соблюдения правил речевого поведения и законов культуры речи, основными задачами курса являются:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка

Формируемые компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 ак.часа, в том числе
теоретические занятия – 30 ак.часов; практические занятия – 14 ак.часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем ак.часов</i> |
|---|----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>44</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>44</i> |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | <i>30</i> |
| практические занятия | <i>14</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>-</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем ак. часов | Уровень усвоения |
|---|--|--|-----------------|------------------|
| Раздел 1. Введение в русский язык и культуру речи. | | | 4 | |
| Тема 1.1 Основные составляющие русского языка. | Содержание учебного материала | | 1 | 1,2 |
| | 1 | Формирование русского литературного языка. Современный русский литературный язык. Русский литературный язык и нелитературные варианты языка. | 1 | |
| Тема 1.2 Язык и речь. | Содержание учебного материала | | 1 | 1,2 |
| | 1 | Понятие языка. Основные единицы языка: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст. | 1 | |
| | 2 | Язык и речь как составляющие речевых процессов. Язык – явление социальное, речь – индивидуальное. Многоаспектная характеристика речи как практического применения языка: ее конкретность, неповторимость и воспроизводимость, пространственно-временная и ситуативная прикрепленность, динамичность. | | |
| Тема 1.3. Понятие культуры речи | Содержание учебного материала | | 1 | 1,2 |
| | 1 | Определение культуры речи и задач курса. Речевое мастерство. Языковой паспорт. Коммуникативные качества речи и их характеристика. | 1 | |
| | 2 | Культура речи как подсистема духовных ценностей народа (речевые традиции, образцовые тексты). Культура речи как знания о языке и знание языка. Культура речи как совокупность и система знаний, умений, навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия. | | |
| Тема 1.4 Языковая норма. | Содержание учебного материала | | 1 | 1,2 |
| | 1 | Языковая норма. Основные типы норм литературного языка Императивные и вариативные нормы. Речевые ситуации стилистической нормы. Источники языковой нормы. Словари русского языка. | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| Раздел 2. Фонетика. | | 6 | 1,2,3 |
| Тема 2.1 Фонетические единицы языка. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Фонетика. Фонетические единицы русского языка: звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, речевая фраза. | 2 |
| Тема 2.2 Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Особенности русского ударения. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков. Сильные и слабые позиции звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Нормы ударения. | | 2 |
| Тема 2.3 Акцентологические нормы. Особенности русского ударения | <i>Практическое занятие №1.</i> Нормы ударения. | | 2 |
| Раздел 3 Лексика и фразеология. | | 8 | 1,2,3 |
| Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка. Слово как основная единица языка | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Лексика. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя форма. Признаки слова. Функции слова. Фразеология. Типы фразеологических единиц. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. | 2 |
| Тема 3.2. Лексико - фразеологическая норма. Коммуникативные качества речи. | <i>Практическое занятие №2</i> Употребление слов в прямом и переносном значении. | | 2 |
| Тема 3.3 Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Особенности употребления в русском языке изобразительно – выразительных средств. Тропы: метафора и её виды, метонимия, синекдоха, гротеск, эпитет, градация, гипербола. Функции слов, употреблённых в тексте в переносном значении | 2 |
| Тема 3.4 Лексические ошибки и их | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|----------|-------|
| исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. | 1 | Фразеологизмы. Сходство и отличие фразеологизма как языковой единицы от слова и словосочетания. Происхождение фразеологизмов. Уместность употребления фразеологизмов и афоризмов. | 2 | |
| Раздел 4 Словообразование. | | | 6 | 1,2,3 |
| Тема 4.1 Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2 |
| | 1 | Понятие словообразования. Словообразование и значение слова. Морфемы. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Способы словообразования: морфологические и неморфологические. | 2 | |
| | 1 | Образование профессионализмов и терминов. Нормы словообразования, связанные с профессиональной лексикой. | 2 | |
| Тема 4.2 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | | <i>Практическое занятие №3</i> Способы словообразования | 2 | 2,3 |
| Тема 4.3 Стилистические возможности словообразования. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразовательных суффиксов, их значение. | 2 | |
| Раздел 5 Морфология. Части речи. | | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Понятие «части речи». Система частей речи. Самостоятельные части речи и их характеристика. Служебные части речи и их характеристика. | 2 | |
| Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор частей речи. | <i>Практическое занятие № 4</i> Морфологический разбор частей речи | | 2 | 2,3 |
| Раздел 6 Синтаксис. | | | 8 | |

| | | | | |
|--|--|---|----------|-----|
| Тема 6.1 Основные синтаксические единицы. Словосочетание. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Синтаксис как раздел языкознания. Понятие словосочетания. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Типы словосочетаний. Виды связи. | 2 | |
| Тема 6.2 Предложение: понятие, сущность. Синтаксические нормы. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Предложение: понятие, сущность. Типы предложений | 2 | |
| Тема 6.3.Функционально – смысловые типы речи | <i>Практическое занятие № 5</i> Функционально –смысловые типы речи | | 2 | 2,3 |
| Тема 6.4 Текст и его структура. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Текст и его структура. Виды связи, структурные компоненты текста. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Характеристика функционально – смысловых типов речи. | 2 | |
| Раздел 7 Нормы русского правописания | | | 6 | |
| Тема 7.1 Принципы русской орфографии. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Понятие «орфография», «орфограмма». Типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. | 2 | |
| Тема 7.2 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. | | 2 | |
| Тема 7.3. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания | <i>Практическое занятие № 6</i> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания | | 2 | 2,3 |
| Раздел 8 Стили речи. | | | 4 | |
| Тема 8.1 Функциональные стили | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|-----|
| литературного языка. | 1 | Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, публицистический, художественный, официально – деловой. Сфера использования функциональных стилей литературного языка. Языковые признаки и жанры функциональных стилей литературного языка. | 2 | 1,2 |
| Тема 8.2 Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной деятельности. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | <i>Практическое занятие № 7</i> Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной деятельности. | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, № 32

Оснащенность:

1. Ноутбук
2. Компьютер
3. Принтеры
4. Стенды
5. Шкафы
6. Таблицы
7. Слайдовые презентации
8. Дидактический материал

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная

универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphere_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphere_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphere_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|----------------------------------|---|---|
| | s.ru) | | | | |
| 5 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемо е | - | - |
| 6 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемо е | - | - |

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии |
|----|---------------------|--|
| 1. | Облачные технологии | Индивидуальные задания |
| 2. | Большие данные | Индивидуальные задания |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, анализ речевых ситуаций |
| определять лексическое значение слова; | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений |
| использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений |
| пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, защита рефератов, анализ текстов |
| пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений |
| различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, анализ речевых ситуаций |
| Знания | |
| фонетические единицы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, подготовка докладов |
| лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, подготовка докладов |
| способы словообразования; | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений |
| самостоятельные и служебные части речи; | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений |
| синтаксический строй предложений; | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений |
| правила правописания; | устный (письменный) опрос |
| функциональные стили литературного языка | устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, подготовка докладов |

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235.

Автор:

Шамшурина Т.П., преподаватель высшей квалификационной категории центра – колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензент:

Лазина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от «17» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общеобразовательных дисциплин